

Принято решением педсовета  
№ 1 от 29.08.2025г.  
Введено в действие приказом  
№ 164 от 01.09. 2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Рябцова Н.А.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
краеведческой направленности  
объединения  
«Родной край»**

Год обучения: первый  
Возраст воспитанников: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составила  
педагог дополнительного образования  
первой категории  
Гараева Магинур Абрамовна

2025-26 уч. год

## **Пояснительная записка**

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

*Д.С.Лихачев*

Школа – отражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. В результате понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны.

Программа «Родной край» реализует краеведческое направление внеурочной деятельности. Занятия способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У учащихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Нижнекамского района. Может быть использована учителями начальной школы для реализации во внеурочной деятельности. Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. Одной из актуальных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, к родным корням. Программа «Родной край» знакомит ребят с родным краем, его историей, помогает ощутить связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края позволяет увидеть многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, своеобразие животного мира, жилища, одежды.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

**Цель программы** – формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

### **Задачи программы:**

- способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своего родного края;
- содействовать толерантному отношению к окружающим;
- развивать познавательный интерес учащихся к истории родного края, расширять кругозор;
- формировать исследовательскую культуру у младших школьников.

### **Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

#### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

#### **Требования к результатам обучения**

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Родной край» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

## Учебно-тематический план

№п/п	Темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Введение (2 часа)</b>			
1	Краеведение - наука о родном крае.	2	
2	Экскурсия в парк.		2
3	Разработка пешеходных маршрутов памятных мест.		2
<b>Моя семья (2 часа)</b>			
4	Моя родословная.		2
5	Профессии в моей семье.	2	
6	Традиции моей семьи.	2	
<b>Наша школа (3 часа)</b>			
7	Экскурсия в музей школы.		2
8	Школьный архив. Судьбы выпускников.		2
9	Традиции школы.	2	
<b>Мой край на карте Родины (3 часа)</b>			
10	Моя малая Родина - Камские Поляны.		2
11	Символика родного посёлка.	2	
12	Географическое расположение посёлка, в котором мы живём.	2	
<b>Природа нашего края (7 часов)</b>			
13	Красная книга Нижнекамского района.	2	
14	Растительный мир родного края. Весенние изменения в природе .		2
15	Особо охраняемые территории Нижнекамского района	2	
16	Формы земной поверхности родного края.	2	
17	Озеро Вязовое.		2
18	Родник «Зябаев» (зона Сабантуя).		2
19	Виртуальная экскурсия на пляж «Мандарин»	2	
<b>Мой край родной – мой город, в котором я живу (8 часов)</b>			
20	Экскурсия в краеведческий музей.		2
21	Знакомство с историей возникновения родного посёлка.		2
22	Экскурсия по городу на тему «История города в памятных местах».		2
23	Легенды камскополянской земли	2	
24	Великие люди в истории посёлка.	2	
25	Музыкальная школа. История возникновения.	2	
26	Камполянцы в годы Великой Отечественной войны.	2	
27	Современные Камские Поляны.		2
<b>Культура , быт и промыслы родного края (4 часов)</b>			
28	Культура и быт родного края	2	
29	Экскурсия в ЦДТ «Радуга». Лепелкины	2	

	фанзии.		
30	Шитье, кружок «Чудесница».	2	
31	Экскурсия в детскую библиотеку.		2
<b>Музей - хранилище истории. (3 часов)</b>			
32	Роль музея в жизни человека.	2	
33	Музеи Нижнекамского района и посёлка Камские Поляны.	2	
34	Экскурсия в школьную библиотеку.		2
<b>Итоговые занятия (2 часа)</b>			
35-36	Проект «Камские Поляны - мой край родной».	2	2
		40	32
Итого – 72 часа			

## **Содержание:**

### **Введение (6 часов)**

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом».

### **Моя семья (6 часов)**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

### **Наша школа (6 часов)**

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

### **Мой край на карте Родины (6 часов)**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Моя малая Родина – Камские Поляны.

### **Природа нашего края (14 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Камских Полянах и Нижнекамском районе. Растительный мир родного края. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир и птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Нижнекамского района. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек района. Полезные ископаемые. Что дает наш край стране? Виртуальная экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

### **Мой край родной – мой город, в котором я живу (16 часов)**

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного посёлка. Исторические места посёлка. Экскурсия по городу на тему «История города в памятных местах». Беседа со старожилами об истории родного города. Камполянцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Камские Поляны. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного посёлка».

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современные Камские Поляны. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

### **Культура, промыслы и быт родного края (8 часов)**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаяев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Народные промыслы.

### **Музей- хранилище истории. (6 часов)**

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Нижнекамского района и посёлка Камские Поляны. Знакомство с разделами экспозиции посёлкового краеведческого музея.

### **Итоговые занятия (4 часа)**

Итоговая конференция. Что изучает краеведение? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мои Камские Поляны». Что узнали о родном крае? Проект «Камские Поляны - мой край родной»